

Утверждаю
Директор
МБОУ «Школа № 8»
Кировского района г.Казани


И.В. Нугуманова

Приказ от 04.04. 2022 г. № 86

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Школа № 8»
Кировского района г. Казани
за 2021 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от 25 марта 2022 г. № 8

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №8» за 2021 год
Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» Кировского района г.Казани, сокращенное наименование - МБОУ «Школа № 8» (далее - Школа)

1.2. Юридический адрес: 420078, г. Казань, улица Приволжская, дом 97

1.3. Фактический адрес: 420076, г. Казань, улица Приволжская, дом 97 (очная форма обучения); ул.Фурманова, дом 5а (Очно-заочная, заочная формы обучения).

1.4. Телефоны: (843) 526-81-95, (843) 564-33-68, Факс: (843) 526-81-95

Адрес электронной почты: s8.kzn@edu.tatar.ru, arakchino38@mail.ru, , сайт школы www.edu.tatar.ru

Учредителем Школы является муниципальное образование города Казани, функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Управление образования города Казани.

1.5. Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- Устав учреждения, утвержден Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 05.04.2019 г. № 575/кзюи-пк;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия 16Л01 № 0005930 за регистрационным № 9816 от 27.10.2017 года), действительна бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации (серия 16А01 № 0000439, за регистрационным № 2672 от 24.03.2014 г.), действительно до 08.02.2025 г.

На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии имеет статус по типу «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа» и реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Школа расположена в 2021 году во вторую смену выведены 3 а,б. в, ба,б, 8 а,б классы. Работают девять групп продленного дня. С 8-00 утра до 15-30 работает школьная столовая на 190 мест. Осуществляется как льготное питание, так и питание за счет родительских средств. Охват горячим питанием 87% Обучающиеся начальной школы в количестве 290 человек и 64 обучающихся основной школы питаются бесплатно.

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе разрабатывает программу развития: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;

- учителей родного языка;
- учителей очно-заочной формы обучения;
- классных руководителей;

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–12 классов – на 2-летний и 3-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). На ступени среднего общего образования Школа реализует универсальный профиль на основании запросов обучающихся и их родителей.

Основными педагогическими задачами школы являются

1. Совершенствование коммуникативной компетентности учащихся в процессе осуществления проектной деятельности.
2. Комплектование школы и сохранение контингента учащихся.
3. Формирование условий для реализации индивидуальных способностей в лично-значимой деятельности обучающихся для выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации.
4. Повышение качества подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации за счет совершенствования системы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.
5. Развитие системы духовно-нравственных ценностей в общей системе формирования ценностного отношения к человеку в условиях двуязычия.
6. Совершенствование системы управления за счет создания комплексно — целевой программы для работы по всем структурным подразделениям школы.
7. Активная работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег .

В 2020-2021 учебном году педагоги школы участвовали в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и чтениях:

«Учитель года» в номинации «Педагогический дебют» – участник районного этапа Александрова М.Л.,

«Психологическая служба в образовании (кабинет педагога-психолога как эффективный инструмент психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации национального проекта «Образование»)» - финалист республиканского этапа Никонова В.В.,

Хайруллин И.Р. и Насырова Ф.Ф. неоднократно становились призерами и лауреатами конкурсов и конференций по родному языку (НПК им. Р.Фахретдина, НПК им. Т. Миннулина), кроме того, Хайруллин И.Р. участвовал в 11 Онегинских и Аксаковских чтениях, стал призером Международного конкурса «Созвездие просветителей»,

Габдрахманова Р.Р. ежегодно готовит призеров «Нобелевских надежд», отмечена благодарностью,

| Учащиеся - участники интеллектуальных конкурсов | | | |
|---|-----------------------------|--------------|-------------|
| Межрегиональный предметные олимпиады К(П)ФУ | Зайнутдинова А., Бекмеев Б. | межрегион | призер |
| Нобелевские надежды КНИТУ | Хакимуллина Д, Маннапова А. | всерос | призер |
| Городская НПК «Язык. Культура .XXI век». | Мингалиев Р. | город | Диплом 2 ст |
| Открытая олимпиада по математике для учащихся 2-6 классов | Попов Л. | город | призер |
| Сетевой проект Судьба поэта | Команда учащихся | город | 3 место |
| Шекспировские чтения | Зайнутдинова А., Бекмеев Б. | город | лауреат |
| «Вечный человек»- творческое наследие А.Абсалямова | Синичкина М. | Региональный | участие |

Галиуллина Э.Н. - лауреат городского конкурса «Шекспировские чтения».

Педагог-психолог Никонова В.В. является постоянным участником сетевого городского проекта «Нескучные каникулы», проводит мастер-классы для слушателей курсов повышения квалификации ИРО РТ в рамках Он-лайн фестиваля педагогических практик

Также учащиеся школы Казаев Ш, Миндиярова М., Расулова А. стали призерами РОШ по арабскому языку(муниципального и республиканского уровня) , Чухин Э – призер муниципального этапа по истории и географии ВСОШ.

На базе школы второй год реализуется сетевой проект «Межшкольная педагогическая конференция» с участием МБОУ СОШ № 62 г. Ижевска Удмуртской Республики. Проведена II Межшкольная Педагогическая онлайн-конференция (управленческий уровень) «Формирование эффективной педагогической команды резильентной школы».

Воспитательная работа

В школе сложилась определенная система воспитательной работы. Основной целью воспитательной работы является создание условий для формирования человека – гражданина, присвоившего культуру общества и умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, здорового, физически развитого.

Цель - развивать у учащихся способность к самоопределению, самопознанию, быть социально компетентными - способными действовать в социуме с учетом позиций других людей, грамотно принимать решения в нестандартных жизненных ситуациях, уметь непрерывно учиться в течение всей жизни.

Задачи:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;
- Создание условий для активного участия семьи в жизни школы и внедрение новых форм работы с семьей;
- Повышение профессиональной культуры участников воспитательного процесса.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены основные направления организации воспитания и социализации учащихся:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (гражданско – патриотическое воспитание)
2. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
3. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни
4. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
5. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
6. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

В школе 22 классов с очной системой обучения: 12- в начальной школе, 10- в основной. Из 43 педагогов нашей школы 21 являются классными руководителями. Из них: 2 педагога имеют высшую кв. категорию, 17 – первую, 2 педагога –СЗД.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека(гражданско – патриотическое воспитание)

Задачу формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, толерантности коллектив школы решал, реализуя план по профилактике проявлений терроризма и экстремизма, план работы поискового отряда «Поиск», план работы музея Боевой и Трудовой славы поселка Красная Горка, план мероприятий, направленных на решение вопросов кибербезопасности несовершеннолетних.

Данная работа предполагала создать у учащихся:

- целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;
- научить учащихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе;
- сформировать умение различать хорошие и плохие поступки; развитие, становление и укрепление гражданской позиции, отрицательное отношение к правонарушениям; возможность предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.

В целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, свой народ, традиционно во всех классах прошли уроки тематические классные часы:

1. Всемирный день мира (сентябрь);
2. День солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь);
3. 81 год со дня начала Второй мировой войны (1939-1945) (сентябрь);
4. День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны (сентябрь);
5. Международный день памяти жертв фашизма (сентябрь);
6. День памяти жертв политических репрессий в России (октябрь);
7. День гражданской обороны (октябрь);
8. День Октябрьской революции (1917г. – памятная дата России)(ноябрь);
9. День согласия и примирения (ноябрь);
10. Международный день толерантности (ноябрь);
11. День матери в России (ноябрь);
12. Международный день инвалидов (декабрь);
13. День неизвестного солдата (декабрь);
14. День Героев Отечества (декабрь);
15. Международный день памяти жертв Холокоста (январь);
16. День полного освобождения Ленинграда от Фашистской блокады (январь);

17. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (февраль);
18. День воссоединения Крыма с Россией (март);
19. День космонавтики (апрель);
20. День Победы советского народа в ВОВ (май).

1 октября традиционно проведен День пожилого человека, где также были организованы встречи с ветеранами ВОВ.

9 мая мероприятия были проведены в онлайн режиме, акции: «Окна Победы», «Сад Памяти», «Свеча Памяти», «Правнуки Победы», «Песни Победы!», «Строки, опалённые войной», «Открытки Победы», «Бессмертный полк», «Букет ветерану» и т.д.

Месячник гражданско-патриотического воспитания, посвященный 76-годовщине Победы в ВОВ и Дню защитника Отечества, проводимый ежегодно, призван формировать эмоционально-волевые качества гражданина – патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков и юношей, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Он включал в себя тематическую выставку - представление в школьной библиотеке, спортивные соревнования, конкурс рисунков, уроки мужества, смотра строя и песни, конкурс литературно- театральных постановок «Дорогами войны», встреча с поисковым отрядом «Поиск» и т.д. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности. Проведение данных мероприятий было направлено на укрепление в детской и подростковой среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм, повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу города, страны.

| № п/п | Дата проведения | Наименование мероприятий | Количество участников |
|-------|-----------------|---|-----------------------------|
| 1. | 24 января | Конкурс «Алло, мы ищем таланты», песни военных лет | 1-11 классы, 685 человек |
| 2. | 27 января | Классный час «Блокадный хлеб» | 7аб |
| 3. | 28, 29 января | Школьный этап смотра-конкурса смотра строя и песни | 1-11 классы, 685 человек |
| 4. | 30 января | Встреча с поисковым отрядом «За Победу» | 6б, 7аб, 8абв |
| 5. | 30 января | Урок «Блокадный хлеб» | 7б |
| 6. | Январь | Выставка книг в рамках празднования 75-летия Победы в ВОВ | |
| 7. | 4 февраля | Защита проектов «Дети войны» | 8а,8б, 8в |
| 8. | 4 февраля | Защита проектов «Города герои» | 8а,8б, 8в |
| 9. | 5 февраля | Музыкальный конкурс «Угадай мелодию» песни военных лет | 6 - 8 классы |
| 10. | 6 февраля | Инсталляция – отчет времени до празднования 75-летия Победы в ВОВ | |
| 11. | 7 февраля | Исторический квест «Сталинградская битва» | 7 - 11 классы |
| 12. | 7 февраля | Просмотр фильма о войне «28 Панфиловцев» | 5а, 5б, 8в |

| | | | |
|-----|------------------|---|----------------------|
| 13. | 7 февраля | 7а, 8а классы посетили мероприятие, посвященное 75-летию Победы в ВОв, в Доме дружбы народов | 7а, 8а |
| 14. | 8 февраля | Соревнования по стрельбе среди Совета отцов школы | 37 пап, 24 учащихся |
| 15. | 8 февраля | «Письмо Победы» | 10а, 28 человек |
| 16. | 11 февраля | Зональный смотр-конкурс строя и песни, взвод юношей (1 место) и младших классов (2 место) | 41 человек |
| 17. | 13 февраля | Конкурс инсценированной военной песни «Нас песня к Победе вела», приуроченной к 75-летию победы в ВОв | 1-5 классы |
| 18. | 13 февраля | Урок истории «Великая Отечественная война» | 11а, 6а |
| 19. | 14 февраля | Конкурс литературно-театральных постановок «Дорогами войны», приуроченных к 75-летию победы в ВОв | 6-11 классы |
| 20. | 14 февраля | Мероприятие, посвященное 75 –летию Победы в ВОв | 5-6 классы |
| 21. | 15 февраля | Смотр строя и песни, среди Юнармейских отрядов, 2 место, «Лучший командир» -Васильева Евгения | 25 человек |
| 22. | Январь-май | Посещение ветеранов, детей войны | 5 - 11 классы |
| 23. | До 31.01 | Конкурс плакатов, посвященный 75-летней годовщине ВОв | 1 - 11 классы |
| 24. | 17.02 | Спортивно-патриотическая игра «Зарница» | 7 - 8 классы |
| 25. | Январь - февраль | Акция «Семейные фотохроники», отправлено 36 материалов | 1-8 классы |
| 26. | 19 февраля | Участие в финале смотра –конкурса строя и песни, Победители в номинации «Мы-патриоты России» | 22 человека |
| 27. | 21 февраля | Посещение городского музея, экспозиции «Музей боевой славы» | 6б, 25 человек |
| 28. | Январь - февраль | Субботник по благоустройству памятных мест | Учащиеся 6-7 классов |

Анализируя результаты воспитательной работы в течение месячника можно сказать, что работа по патриотическому воспитанию проводилась на хорошем уровне. Мероприятиями месячника были охвачены все воспитанники школы.

Тем не менее, классным руководителям необходимо в будущем активизировать следующие направления:

- отражать работу по патриотическому воспитанию в классных уголках
- шире использовать активные формы внеурочной деятельности по патриотической работе (смотр строя и песни, спортивные игры и соревнования, музейные уроки, экскурсии и т.д.);
- осуществлять тесное взаимодействие с родительской общественностью по патриотическому воспитанию обучающихся;
- активизировать участие детей в общественно – значимой деятельности с целью формирования их гражданской позиции с использованием новых технологий.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (трудовое воспитание).

Данное направление предполагает: содействие повышению привлекательности труда для подрастающего поколения, поддержку интеллектуального творчества детей, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях, содействие профессиональному самоопределению учащихся через работу по профессиональной ориентации учащихся. В течение года в рамках данного направления реализовывались программы внеурочной деятельности.

2.Нравственно-эстетическое воспитание.

Нравственно-эстетическое воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы школы.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-эстетическому воспитанию проводится согласно утвержденному плану. Проводятся классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, мероприятия, посвященные Великой Победе в ВОВ, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днем пожилого человека, проведение тематических часов.

Библиотекарем школы оформляются выставки книг, проводятся библиотечные часы по плану ВР. Традиционно в рамках акций проводятся творческие конкурсы: конкурс рисунков, фотографий, презентаций, песен, стихов. В конкурсах рисунков регулярно принимают участие учащиеся начальной школы. Можно отметить, что учащиеся Ситдиковой Ю.В. учителя русского языка и литературы принимают активное участие в конкурсах. Ежегодно, в октябре объявляется акция «Осенняя неделя добра» по сбору макулатуры и канцелярских товаров.

Ежегодно учащиеся принимают участие в творческих конкурсах, что позволяет судить о хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.



Результаты:

В 2020-2021 учебном году, по сравнению с 2019-2020 учебным годом, незначительно понизилось участие в конкурсах. Это связано прежде всего с серьезными ограничениями, связанными с распространением коронавирусной инфекции. Но результаты многих конкурсов еще не известны.

Возможные пути преодоления недостатков:

Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

3. Физкультурно-оздоровительное направление.

Физкультурно –оздоровительное направление деятельности школы осуществляется в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление- физкультурная разминка до начала (7:45) уроков, которое проводит ШСС и во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

-образовательный процесс–использование здоровьесберегающих, образовательных технологий, рациональное расписание;

-информационно-консультативная работа – лекции школьной медсестры, встречи с узкими специалистами, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение нескольких лет в школе работают спортивные кружки и секции «Шахматы», «Юнармия». Школьники принимают участия во многих районных соревнованиях. Охват спортивными кружками и секциями составляет 32% учащихся.

Учителями систематически проводятся спортивные соревнования:

- ✓ легкоатлетический кросс (совет отцов),
- ✓ кросс Нации,
- ✓ плавание (совет отцов),
- ✓ лыжные гонки (совет отцов),
- ✓ «Папа, мама, я – спортивная семья»,
- ✓ Стрельба из пневматической винтовки (совет отцов), (школьный),
- ✓ лыжня России;
- ✓ легкоатлетическая эстафета,

- ✓ арм-спорт, (совет отцов),
- ✓ волейбол среди девушек и среди юношей,
- ✓ День здоровья,
- ✓ ГТО-батл,
- ✓ Флеш-моб и т.д

По сравнению с прошлым годом наблюдается рост занятия учащихся спортом.

Фельдшером школы организовываются и проводятся профилактические беседы (Профилактика гриппа и ОРЗ, Авитаминоз; просмотр ролика «Почему Я?», «Дневник Насти»(спид), «Анти табак», презентация «Клещевой энцефалит», «Мы выбираем жизнь», Личная гигиена, Профилактика алкоголизма и табакокурения). Заместителем директора по ВР были организованы встречи со специалистами «Молодежной клиники» тема «Половое созревание», «ВИЧ. СПИД. Пути передачи, меры профилактики», для учащихся 8- 11 классов и состоящих на учете был проведен наркоосмотр и т.д.

1. Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающих в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятия по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреча с родителями и детьми с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях. В 2019-2020 учебном году в март-май месяцах проведена работа по профилактике коронавирусной инфекции COVID-19.

В рамках тематической недели учителями физической культуры проводятся: акции «Спорт против наркотиков», «День здоровья», эстафеты, массовое мероприятие «Олимпийские игры», веселые старты.

Результат:

1. Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении;
2. Стабильные результаты спортивных достижений.
3. Учащиеся школы принимают активное участие во всех районных мероприятиях данного направления.

Проблемное поле:

1. Повысить результативность участия в соревнованиях.

Возможные пути решения проблем:

1. Охват 100% занятостью спортом учащихся школы.
2. Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.
3. Учителям физической культуры заинтересовать детей занятию спортом.

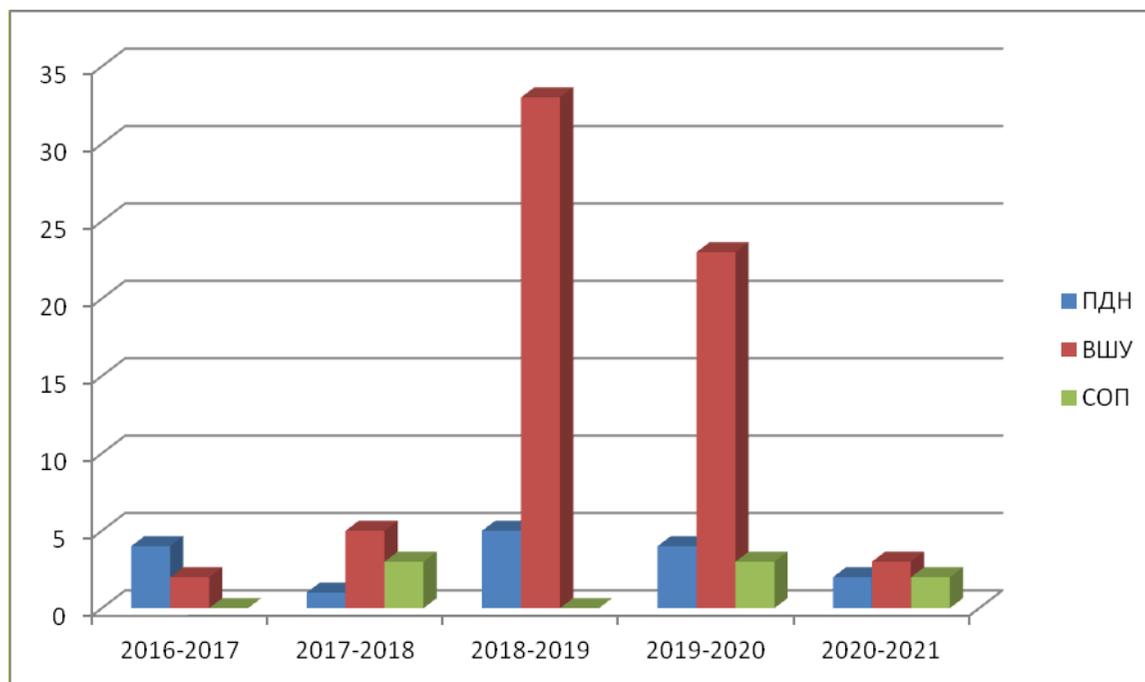
4. Профилактика правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально- опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине занятия:

- составляются списки;
- ведется работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- ставятся такие дети на внутришкольный контроль;
- обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально- опасном положении 1 раз в месяц, составляются акты.

Разработаны планы по профилактике правонарушений, включающие мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними, ведется строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей - основные формы деятельности школы в этом направлении. В течение года школа вела тесную работу и инспекторами ГИБДД, муниципальным служащим и инспектором ПДН. Проводились индивидуально- профилактические беседы, лекции, линейки, посещения семей на дому, родительские собрания. Особое внимание уделяется работе с детьми «группы риска». На начало года на комиссии ПДН - 2, ВШУ – 3, СОП -1 учеников стояло, на конец года ПДН - 3, ВШУ – 2, СОП - 1. Классными руководителями проводится работа с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.



Вывод: По диаграмме видим снижение на один состоящих на учете в ПДН, повышено, состоящих на учете в базы СОП (за апрель-май); снижение в ВШУ. Причиной постановки учащихся на учет в ПДН являются кражи и алкогольное отравление, но, несмотря на это администрацией школы и педагогическим коллективом проводятся постоянные профилактические работы с учащимися школы. База СОП – считаем, что повышение связано с коронавирусом, т.к. люди были на самоизоляции. Зам. директора по ВР отслеживается занятость учащихся, состоящих на учете в ПДН, СОП и ВШУ, в свободное время, в период каникул, привлечением их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. В период самоизоляции были организованы онлайн конкурсы, акции. За всеми учащимися, состоящих на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей.

На летний период учащиеся, состоящие на учете и трудные будут организованы в пришкольных и загородных лагерях и трудоустроены.

Классные руководители не только добросовестно выполняют свои обязанности, но и активно взаимодействуют с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении.

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
2. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с детьми -инвалидами.

Проблемное поле:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально – педагогического сопровождения детей, находящихся в социально – опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

5. Работа с родителями.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания по темам: «Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников»; «Влияние семейного воспитания на формирование личности ребенка»; «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений»; Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма «Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге, обеспечение детей светоотражателями»; Рассмотрение вопроса, связанных с противодействием экстремизму: «Современные молодежные течения и увлечения», «Ещё раз о толерантности», «Интернет и безопасность»; «Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка»; «Влияние режима дня школьника на его физическое и психическое здоровье. Анализ показателей здоровья учащихся в школе»; Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма «Улица-подросток»; «Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних»; Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма «Родителям о безопасности дорожного движения» и т.д., т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь детям из малообеспеченных семей, они в первую очередь получают бесплатное питание. В системе проводятся тематические родительские собрания

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители своими силами оказывают помощь в ремонте кабинетов. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий «День именинника», «Праздник первой оценки», «Осенняя ярмарка», «Семейный очаг» и т.д..

Результат:

1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.
2. Родители стали активно привлекаться к участию во внеурочной деятельности.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания качеству посещения родителями родительского собрания.

6. Развитие ученического самоуправления

Работа педагога - организатора является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса школы, что позволяет организовывать досуг обучающихся, и развивать их творческие и интеллектуальные способности.

Целью работы на 2020- 2021 года является:

- создание условий для самореализации и всестороннего развития личности обучающихся и их активной жизни в обществе.

Задачи:

- создание благоприятных условий для развития личности;
- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- формирование и развитие коллектива;
- формирование здорового образа жизни;
- сохранение школьных традиций;
- выявление ярких и талантливых дарований среди детей и подростков, развитие их творческого потенциала;
- формирование и развитие личностных качеств, необходимых для позитивной жизнедеятельности в детско-подростковой среде.

Эти задачи выступали ориентирами годового планирования педагога-организатора. Вся практическая деятельность была направлена на их решение. Воспитательная работа строилась по следующим направлениям:

- Концертная деятельность
- Патриотическая деятельность
- Культурно - досуговые мероприятия
- Экологическое воспитание
- Духовно - нравственное воспитание.

По каждому из указанных выше направлений, была проделана работа. Всего было проведено 55 общешкольных мероприятий.

Анализируя всю работу, проделанную за учебный год, хотелось бы отметить положительные моменты:

- ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
- отличное музыкальное оформление на всех мероприятиях;
- активная помощь в организации со стороны учащихся, а так же со стороны актива ДОО «Содружество» и отряда «Стимул»;
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
- добросовестное отношение в подготовке концертных номеров;

Что не удалось:

- работа была перегружена мероприятиями вне плана, поэтому не все мероприятия по годовому плану были проведены;
- не удалось участвовать во многих конкурсах РДШ, в связи с сильной загруженностью учащихся внеплановыми мероприятиями.
- Недостаточное количество значимых наград.

Проблемы и перспективы:

- проводить мероприятия, которые запланированы;
- стараться планировать и проводить мероприятия совместно с педагогами;
- педагогам наиболее ответственно подходить к участию в мероприятиях школы;
- разработать мероприятия совместные с классными руководителями;
- принять активное участие в Российском движении школьников;
- принимать активное участие в Республиканских и Всероссийских конкурсах.

В 2022 учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям, особо уделив внимание Российскому движению школьников, и добровольчеству. Необходимо активнее принимать участие в Республиканских и всероссийских конкурсах активистов. Проводить больше интересных и увлекательных мероприятий, а также стремиться к большему привлечению учащихся в организации и проведении мероприятий. Организовать работу по обучению актива (проявление большей самостоятельности при подготовке и проведении мероприятий).

7. Работа классных руководителей

Методическая тема ВР школы:

«Совершенствование коммуникативной компетентности учащихся в процессе осуществления проектной деятельности»

Тема:

«Совершенствование коммуникативной компетентности учащихся в процессе социального проектирования.»

Цель:

Сформировать коммуникативные навыки и повысить уровень коммуникативной компетентности учащихся при выполнении ими совместной социально значимой деятельности

Задачи:

1. Овладение классными руководителями методами и приёмами технологий социального проектирования .
2. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
3. Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.
4. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
5. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.

В школе работают 22 учителя – классных руководителя. Из них 1 учитель с высшей квалификационной категорией Асхатова Д.К., 12 учителей 1 кв. категории, 3 учителя СЗД, 4 молодых специалиста. В большинстве своем они принимают активное участие в работе методического объединения: выступают с сообщениями, делятся опытом практической работы, проводят классные часы, осуществляют самооценку и оценку работ коллег.

Реализация поставленных задач происходила по средствам работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. ШМО классных руководителей работало в соответствии с утвержденным планом работы на 2020-2021 уч. год.

1. Организационно-информационная деятельность:

- создана база данных учителей- классных руководителей школы;
- проведена диагностика классных коллективов с анализом их дальнейшего развития;
- исследована профессиональная деятельность классных руководителей в течение года;
- выступление на педагогическом совете по ВР «Совершенствование коммуникативной компетентности учащихся в процессе социального проектирования» ноябрь 2020 Лазаренко Е.Б., Иванова Н.А., Плющенко Л.В., Хамраева А.Ф.;
- выступление на педагогическом совете по ВР «Особенности осуществления проектной и исследовательской деятельности учащимися и педагогами» январь 2021 Плющенко И.В., Левщанова М.А., Александрова Л.А., Семина С.А.;
- проведены беседы с родителями по вопросу воспитания одаренного ребенка в семье;

2. Проведены заседания школьного методического объединения:

- Анализ работы ШМО КР в 2020-2021уч.году.
- Планирование воспитательной работы в школе на 2021-2022 учебный год
- Роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления (обмен опытом).
- Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
- Роль классного руководителя в становлении классного коллектива (ноябрь).
- Актуальность социальных проектов. Технология создания. (январь).
- Деятельность классных руководителей в реализации направлений внеурочной деятельности. (январь).
- Взаимодействие с родителями как эффективный метод воспитательной работы классного руководителя» (март).
- Диагностика уровня воспитанности и мониторинг личностного роста учащихся (апрель).

3. Контроль и руководство:

- проведен анализ педагогической деятельности классных руководителей 1-5 классов
- проведен подробный анализ состояния документации классных руководителей;
- проведен фронтальный контроль организации внеурочной деятельности учащихся.

4. Основные мероприятия:

- День знаний;
- День пожилого человека;
- День Матери;

- Новогодний кинофестиваль;
- Конкурс чтецов стихотворений Мусы Джалиля;
- Конкурс инсценированной военной песни;
- 8 Марта;
- Мероприятия, посвященные Дню Победы: Смотр строя и песни. Митинг. Участие в акции «Бессмертный полк»;
- Спортивные праздники;
- Праздник Последнего Звонка;
- Участие в акции «Сохраним леса» в течение года;
- Участие в благотворительных ярмарках «Добрая Казань»;
- Участие в акциях посвященных 75 годовщине Великой Победы :
 - Акция «Окна Победы»
 - Акция «Спасибо Ветеранам»
 - Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»
 - Акция «Открытие ветерану»
 - Акция "Звезда Ветеранам"
- Участие в городских, районных , республиканских творческих конкурсах.

5. Информационное обеспечение:

- «Классный руководитель» (библиотека);
- «Воспитание школьников» (кабинет ЗДВР);
- «Спутник классного руководителя» (кабинет ЗДВР);
- нормативно-правовые документы (кабинет ЗДВР);
- интернет-ресурсы.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие методы работы, как заседания МО, деловые игры, круглый стол, обсуждения посещенных внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы. Эффективными формами работы МО являются обсуждения мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих проектов, совместная подготовка открытых мероприятий.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки. В следующем учебном году следует:

- Продолжить работу с детьми «группы риска» с целью предупреждения правонарушений среди подростков.

8.Дополнительное образование.

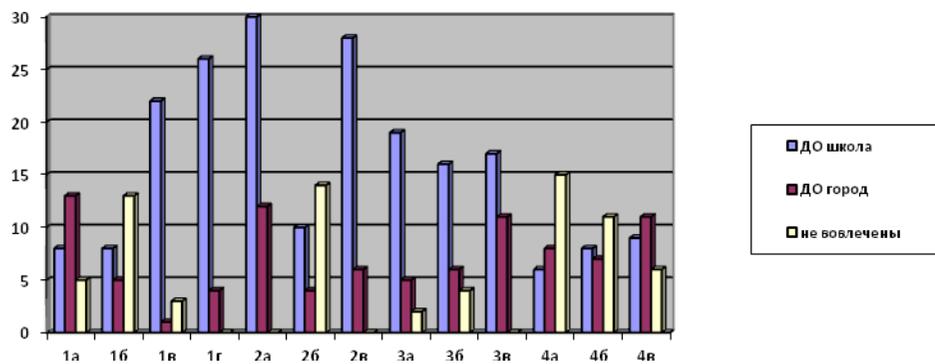
В соответствии с учебным планом по дополнительному образованию учащихся в школе работают 3 объединения. Всего в школьных объединениях занято – 60 человек(на бюджетной основе), и Также школа сотрудничает с ЦДОД «Заречье», также при школе работает филиал Детской музыкальной школы №1, футбольный клуб «Спарта». Также школа активно сотрудничает с ДК Красная Горка.

| № | Название объединения дополнительного образования | От какой организации | Количество детей |
|-------|---|------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Волонтерское объединение «Друг» | ЦДОД «Заречье» | 30 |
| 2. | «Мир бумажных фантазий» | ЦДОД «Заречье» | 15 |
| 3 | Армспорт | ЦДОД «Заречье» | 15 |
| 4. | Спортивное объединение «Регби» | ЦДОД «Заречье» | 15 |
| 5. | Филиал детской музыкальной школы №1 | Детская музыкальная школа №1 | 95 |
| 6 | Кружок декоративно-прикладного искусства «Радуга» | ЦДОД «Заречье» | 30 |
| 8 | Юнармия | Школа №8 | 12 |
| 10 | Шахматы | Школа №8 | 12 |
| 11 | Футбол | футбольный клуб «Спарта» | 43 |
| Итого | | | 303 (76%)+ 149 внебюджет кружки |

С целью получения объективной информации о занятости учащихся в дополнительном образовании была проведена тематическая проверка. Объектом контроля являлась деятельность классного руководителя по вовлечению учащихся в дополнительное образование. Анализ проводился на основе изучения Карты интересов учащихся, состояния плана воспитательной работы классного руководителя.

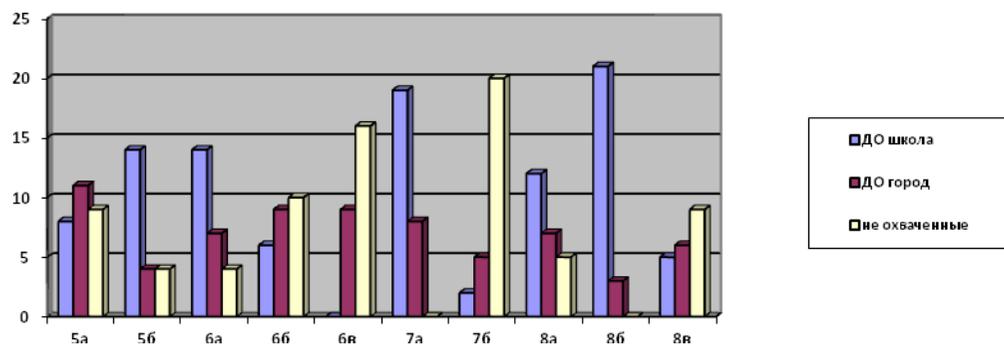
В ходе проверки были затронуты не только вопросы организации дополнительного образования на базе школы, но также и посещение воспитанниками учреждений дополнительного образования городского округа.

Занятость детей 1-4 классов:

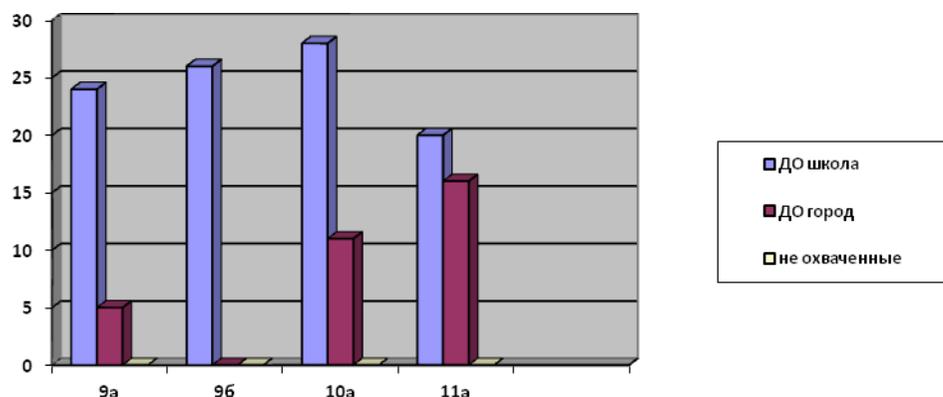


На диаграмме представлено соотношение между учащимися, не вовлеченных в дополнительное образование (желтый цвет) и учащимися, посещающих ДО в школе (синий цвет) и ДО в городе (красный цвет).

Занятость учащихся в 5-8 классах:



Занятость учащихся в 9-11 классах:



Для того, чтобы отразить реальную занятость учащихся 9-11 классов, необходимо принять во внимание то, что ведущей целью старшего школьного возраста является обучение. Большинство учащихся данной ступени посещают факультативные и элективные и профильные курсы. Поэтому при анализе занятости учащихся принималось во внимание их учебная нагрузка.

Суммарный показатель занимающихся детей в ДО на базе школы 482 человек (90%) и на базе учреждений ДО города – 43 человека (9,6%).

Данный анализ был проведен с целью определения детских предпочтений для дальнейшего совершенствования работы по организации детской внеурочной занятости. Мониторинг показал, что спектр услуг, предоставляемый школой наиболее востребован, что отчасти объясняется местоположением в школе. Однако, ученики школы занимаются и в отдаленных от школы учреждениях: ДЮСШ, ДШИ, хореографические коллективы.

Таким образом, из 557 учеников в дополнительные занятия вовлечены 538 человек, что составляет 99,6%.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|-------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 703 | 670 | 657 | 639 |
| | – начальная школа | 235 | 247 | 261 | 296 |

| | | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|-----|
| | – основная школа | 211 | 233 | 243 | 247 |
| | – средняя школа | 257 | 190 | 153 | 96 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | – начальная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | – основная школа | 2 | 1 | 0 | 0 |
| | – средняя школа | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 | | 0 | 0 |
| | – об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | – среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | |
| | – в основной школе | 0 | 3 | 3 | 2 |
| | – средней школе | 2 | 4 | 0 | 4 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но количество обучающихся стабильно снижается за счет снижения количества обучающихся в очно-заочной форме обучения.

В школе учащиеся 10-12 классов обучаются по универсальному профилю.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

| Параллель | Кол-во учащихся | Их них аттестовано | Успеваемость | Качество | 5 (отл) | с одной 4 | 4 и 5 | 3 | с одной 3 | 2 | н/а п | н/а б |
|------------------|------------------------|---------------------------|---------------------|-----------------|----------------|------------------|--------------|-----------|------------------|----------|--------------|--------------|
| 2А | 26 | 26 | 100% | 61.54% | 3 | 1 | 13 | 10 | 2 | | | |
| 2Б | 26 | 26 | 100% | 69.23% | 3 | 1 | 15 | 8 | 5 | | | |
| 2В | 26 | 26 | 100% | 57.69% | 1 | | 14 | 11 | 2 | | | |
| Итого | 78 | 78 | 100% | 62.82% | 7 | 2 | 42 | 29 | 9 | | | |
| 3А | 25 | 25 | 100% | 64% | 2 | 1 | 14 | 9 | 1 | | | |
| 3Б | 23 | 22 | 95.65% | 47.83% | 3 | 2 | 8 | 11 | 1 | 1 | | |
| 3В | 22 | 22 | 100% | 63.64% | 6 | 1 | 8 | 8 | 2 | | | |
| Итого | 70 | 69 | 98.57% | 58.57% | 11 | 4 | 30 | 28 | 4 | 1 | | |
| 4А | 20 | 20 | 100% | 70% | 3 | | 11 | 6 | | | | |
| 4Б | 25 | 25 | 100% | 64% | 2 | 1 | 14 | 9 | 1 | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------|------------|------------|---------------|---------------|-----------|----------|------------|-----------|-----------|----------|--|--|
| 4В | 19 | 19 | 100% | 47.37% | 3 | | 6 | 10 | 1 | | | |
| итого | 64 | 64 | 100% | 60.94% | 8 | 1 | 31 | 25 | 2 | | | |
| 2-4 кл. | 212 | 211 | 99.53% | 60.85% | 26 | 7 | 103 | 82 | 15 | 1 | | |

**Результаты освоения учащимися программ основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году
(очная форма обучения)**

| Параллель | Кол-во учащихся | Их них аттестовано | Успеваемость | Качество | 5 (отл) | с одной 4 | 4 и 5 | 3 | с одной 3 | 2 | н/а п | н/а б |
|------------------|------------------------|---------------------------|---------------------|-----------------|----------------|------------------|--------------|----------|------------------|----------|--------------|--------------|
| 5А | 27 | 27 | 100% | 66.67% | 3 | | 15 | 9 | 3 | | | |
| 5Б | 25 | 25 | 100% | 68% | 3 | 2 | 14 | 8 | 1 | | | |
| итого | 52 | 52 | 100% | 67.31% | 6 | 2 | 29 | 17 | 4 | | | |
| 6А | 31 | 31 | 100% | 45.16% | 1 | | 13 | 17 | 5 | | | |
| 6Б | 32 | 32 | 100% | 71.88% | 6 | | 17 | 9 | 2 | | | |
| итого | 63 | 63 | 100% | 58.73% | 7 | | 30 | 26 | 7 | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----|-----|--------|--------|----|---|-----|-----|----|--|---|--|
| 7А | 28 | 28 | 100% | 53.57% | 2 | | 13 | 13 | 1 | | | |
| 7Б | 20 | 20 | 100% | 15% | | | 3 | 17 | | | | |
| Итого | 48 | 48 | 100% | 37.5% | 2 | | 16 | 30 | 1 | | | |
| 8А | 33 | 33 | 100% | 39.39% | 1 | | 12 | 20 | 3 | | | |
| 9А | 26 | 26 | 100% | 61.54% | 1 | | 15 | 10 | 1 | | | |
| 9Б | 23 | 23 | 100% | 26.09% | 1 | | 5 | 17 | 1 | | | |
| Итого | 49 | 49 | 100% | 44.9% | 2 | | 20 | 27 | 2 | | | |
| 5-9 кл. | 245 | 245 | 100% | 51.02% | 18 | 2 | 107 | 120 | 17 | | | |
| 10 | 16 | 15 | 93.75% | 75% | 3 | | 9 | 3 | 3 | | 1 | |
| 11 | 16 | 16 | 100% | 62.5% | 4 | | 6 | 6 | 4 | | | |
| 10-11 кл. | 32 | 31 | 96.88% | 68.75% | 7 | | 15 | 9 | 7 | | 1 | |

Результаты ЕГЭ 2021 года

В 2020-2021 учебном году количество выпускников составило 50 человек: 16 - занимались по очной форме обучения, 26 по очно-заочной и 8 обучающихся, проходили обучение в форме самообразования. Все выпускники 11(12)-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению, и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Из 50 выпускников 31 обучающийся для прохождения ГИА выбрали ЕГЭ, 19 учащихся ГВЭ.

Результаты ЕГЭ:

| Предмет | Кол-во выпускников | Кол-во участников | Процент участия | Средний балл 2019 | Средний балл 2020 | Средний балл 2021 | В сравнении (+-) |
|--------------------|--------------------|-------------------|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| Русский язык | 42 | 23 | 54,8 | 62,6 | 61,6 | 66,8 | + 4 |
| Математика профиль | 42 | 6 | 14 | 48,3 | 50,5 | 41 | - 8 |
| Биология | 42 | 3 | 7 | 54 | 34 | 30 | - 14 |
| История | 42 | 4 | 9,5 | 37 | 61,5 | 68,3 | + 7 |
| Физика | 42 | 3 | 7 | 44,1 | - | 39 | - 5 |
| Английский язык | 42 | 5 | 12 | 75 | - | 72 | - 3 |
| Обществознание | 42 | 12 | 28,6 | 49,4 | 47,7 | 50,2 | - 1 |
| Литература | 42 | 4 | 9,5 | 50,5 | - | 56,3 | + 6 |
| География | 42 | 1 | 2,4 | - | - | 50 | |

Результаты ГВЭ

| Предмет | Кол-во выпускников | Кол-во участников | Оценки | | | Качество % | Средний балл |
|---------|--------------------|-------------------|--------|---|---|------------|--------------|
| | | | 3 | 4 | 5 | | |

| | | | | | | | |
|--------------|----|----|---|----|---|------|-----|
| Русский язык | 42 | 19 | 8 | 9 | 2 | 57,9 | 3,7 |
| Математика | 42 | 19 | 7 | 11 | 1 | 63,2 | 3,7 |

Результаты ЕГЭ в сравнении с показателями района, города и республики

| Предмет | Школа | Район СОШ | Район | РТ | РФ | Максимальный балл | Минимальный балл |
|--------------------|-------------|-----------|-------|------|------|-------------------|------------------|
| Русский язык | 66,8 | 67,8 | 71,2 | 74,7 | 71,4 | 96 | 36 |
| Математика профиль | 41 | 49,4 | 54,2 | 61,5 | 55,1 | 62 | 23 |
| Биология | 30 | 41,8 | 54,4 | | 51,1 | 34 | 25 |
| История | 68,3 | 58,9 | 55,1 | 61,6 | 54,9 | 94 | 34 |
| Физика | 39 | 51,8 | 54,7 | 59,4 | 55,1 | 49 | 30 |
| Английский язык | 72 | 70 | 79,8 | | 72,2 | 98 | 50 |
| Обществознание | 50,2 | 55,7 | 55,5 | 61,6 | 56,4 | 76 | 23 |
| Литература | 56,3 | 58,8 | 66,8 | 67,1 | 66 | 70 | 49 |
| География | 50 | 49,3 | 50,8 | | 59 | 50 | 50 |

Результаты ОГЭ 2021 года

| Предмет | Кол-во выпускников | Кол-во участников | Оценки | | | Качество % | Средний балл |
|--------------|--------------------|-------------------|--------|----|---|------------|--------------|
| | | | 3 | 4 | 5 | | |
| Русский язык | 51 | 49 | 27 | 17 | 5 | 44,9 | 3,6 |
| Математика | 51 | 50 | 27 | 23 | 0 | 46 | 3,5 |

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2018 | 37 | 6 | 2 | 25 | 58 | 27 | 16 | 15 | 0 |
| 2019 | 46 | 26 | 0 | 15 | 51 | 21 | 16 | 11 | 0 |
| 2020 | 51 | 25 | 0 | 25 | 26 | 6 | 12 | 8 | 0 |
| 2021 | 51 | 18 | 0 | 31 | 42 | 17 | 15 | 10 | 0 |

Около 50% процентов учеников 9 классов в 2020 году остаются в школе. Это связано с тем, что эти учащиеся желают получать высшее образование. Количество выпускников, поступающих в СУЗ, стабильное. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, снижается.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Индивидуальные образовательные достижения учащихся оцениваются по нескольким параметрам, в том числе и через оценку личностных результатов (портфолио обучающегося, результаты мониторинга). Анализ портфолио обучающихся показал, что в 74% случаев зафиксирована положительная динамика личностных изменений у обучающихся, у 29% стабильные результаты. Подтверждение этих результатов получено и при проведении мониторинга личностного развития учащихся. Показатели метапредметных результатов среднего уровня у большинства учащихся по параметру «способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции», выше среднего – по параметру «способность к сотрудничеству и коммуникации».

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 79 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процента. Высказаны пожелания об улучшении материально-технической базы для повышения качества преподавания предметов естественнонаучного цикла и ИКТ.

Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов учебных занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении уроков, внеклассных мероприятий учителей школы. Для адаптации и поддержки молодых специалистов в школе успешно функционирует система наставничества. Молодые специалисты также принимают участие в конкурсах педагогического мастерства, методических разработок. На педагогических советах в 2020-2021 учебном году представили свой опыт работы по методической теме школы и актуальным темам учителя как очной, так и очно-заочной формы обучения. Были внедрены в практику

нестандартные формы проведения педагогических советов – квест, он-лайн конференция. Для повышения уровня профессиональной деятельности педагогов принимали участие в семинарах, конференциях, круглых столах, публиковали свои разработки на различных сайтах. Работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется системно. Установлены рабочие коммуникации между опытными педагогами и молодыми специалистами в режиме наставничества.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей. Образовательный процесс в школе осуществляют 43 педагога.

Имеют высшее образование 40 человек (95%), среднее специальное – 2 человека (5%).

Имеют квалификационные категории: высшую-1 педагог (2%), первую 19 человек (42,53%). Стаж работы до 5 лет – 4 человека (9,5%), свыше 30 лет – 14 человек (33,3%).

В 2021 году ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединения. Основные принципы кадровой политики направлены:– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 24135 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 1,7 единиц в год;

– объем учебного фонда – 9120 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество | Сколько |
|---|----------------|------------|---------|
|---|----------------|------------|---------|

| | | единиц в фонде | экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------|----------------|----------------------------------|
| 1 | Учебная | 9120 | 9058 |
| 2 | Педагогическая | 1956 | 1554 |
| 3 | Художественная | 13 736 | 3345 |
| 4 | Справочная | 616 | 245 |
| 6 | Естественно-научная | 546 | 78 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы 44 диска;

сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку обновления фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Имеются кабинет врача, процедурный кабинет и кабинет стоматолога, библиотека, спортивный зал и малый спортивный зал для занятий кружков: танцевальный, каратэ. Школа имеет филиал музыкальной школы, в которой занимается более 45% учащихся в классах фортепиано, народные инструменты - курай, баян, хор.

Волейбольная, детская площадки, хоккейная коробка оборудованы на пришкольной территории.

Информационно-техническая база школы – 53, из них 8 – ученических и 45 - учительских компьютеров, 8 кабинетов оборудовано интерактивными досками, в 27 учебных кабинетах имеются мультимедиа проекторы и экраны, 1 кабинет – компьютерный класс с локальной сетью, интерактивной доской, актовый зал оборудован проектором и экраном . У каждого педагога ноутбук, 16 точек доступа Wi-fi. Оснащенность предметных кабинетов составляет 70-80%,.

Окончательный вывод по самообследованию: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» соответствует заявленному статусу.